

dne **17. 3.** ve **12:30–14:30** se v učebně **K5** koná další

Matematické setkání

na téma

Povrchní učení a jak mu čelit

K tématu přistoupíme s pomocí pojmu formálního poznatku z didaktiky matematiky.

Formální poznatky jsou výsledkem deformace poznávacího procesu, kdy se používání určitého postupu, techniky nebo formálního zápisu odpojí od porozumění obsahu. Na příkladech ze studia a praxe na MFF se zamyslíme nad způsoby, jak (se) této deformaci bránit.

zveme studenty i vyučující